

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель практики: закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков профессиональной педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- в педагогической деятельности в профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; ознакомление со структурой образовательного учреждения и образовательного процесса в образовательном учреждении; изучение правил ведения отчетной документации по приему и выпуску в образовательном учреждении (в том числе на летний период при организации летних (городских) лагерей);
- в научно-исследовательской деятельности в различных научно-исследовательских организациях: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- в культурно-просветительской деятельности в учреждениях образования: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; знакомство с досуговой сферой в образовательном учреждении. Проведение или планирование досугового/внеклассного мероприятия.

2. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является частью блока Б2 «Практики» и связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков (ПК-15);
- готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПК-17);

По результатам практики студент должен:

знать: структуру образовательных учреждений, основы организации учебного процесса;

уметь: применять нормативные документы в области организации учебной и досуговой деятельности в образовательном учреждении;

владеть: современными методиками технологиями организации образовательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов (6 з. е.).